T.C.
POLATLI KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023

STRATEJİK PLAN

"Milli hedef belli olmuştur, Ona ulaşacak yolları bulmak zor değildir. Önemli olan o çetin yollar üzerinde çalışmaktır."

Ankara-Polatlı Yavuz Selim İlkokulu

Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler".

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

ÖĞRETMEN MARŞI

Alnımızda bilgilerden bir çelenk,
Nura doğru can atan Türk genciyiz.
Yeryüzünde yoktur, olmaz Türk'e denk;
Korku bilmez soyumuz.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

Candan açtık cehle karşı bir savaş,
Ey bu yolda ant içen genç arkadaş!
Öğren, öğret hakkı halka, gürle coş;
Durma durma koş.

Şanlı yurdum, her bucağın şanla dolsun;
Yurdum seni yüceltmeye antlar olsun.

İsmail Hikmet ERTAYLAN

OKULUN İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Adres	Gülveren Mh. Güler Sok. No:2 Polatlı
Telefon	0312-624 20 94
Faks	0312-624 20 94
e-posta	http://polatliyavuzselimilkokulu.meb.k12.tr/
WEB Adresi	708735@meb.k12.tr

OKUL BİLGİ FORMU

İli : ANKARA
İlçesi : POLATLI
Okul Adı : Yavuz Selim İlkokulu

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Adresi	Gülveren Mah. Güler Sok.. No:2 Polatlı
Tel. ve Faks	0312-624 20 94
E- Posta Adresi	http://polatliyavuzselimilkokulu.meb.k12.tr/
Web Adresi	708735@meb.k12.tr
Okulun Öğretime Açıldığı Tarih	1970-1971
Öğretim Şekli	Normal
Öğretmen Sayısı	25
Öğrenci Sayısı (2018–2019)	427
Toplam Derslik Sayısı	24
Şube Sayısı	21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	19,41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,79
Okulun Mevcut Arsa Alanı (m²)	4927 m²
Binaların kapladığı alan (m²)	955 m²
Bahçe Alanı (m²)	3972 m²
Öğretim Bina Sayısı	1
Bina Kat Sayısı	5
Ek bina ihtiyacı	Hayır

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Yusuf KABASAKAL	Okul Müdürü
Şerban DEMİR	Müdür Yardımcısı
Hatice ACAR	Rehber Öğretmen
Fatih KÖSE	Öğretmen
Çiğdem AKIN	Öğretmen
Şenay ÖZGÜN	Okul Aile Birliği Başkanı
Sevinç ÇOŞKUN	Öğrenci Velisi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Yusuf KABASAKAL	Okul Müdürü
Şerban DEMİR	Müdür Yardımcısı
Hatice ACAR	Öğretmen
İbrahim DEĞİRMENCİ	Öğretmen
Derya KARACA	Öğretmen
Şenay ÖZGÜN	Okul Aile Birliği Başkanı
Remzi KURT	Destek Personeli

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekibimiz tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın planlama sürecine etkin katılımlarını sağlamak amacı ile paydaş anketleri, toplantılar ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgilerimiz yukarıdaki tablolarda sunulmuştur.

SUNUŞ

Stratejik planlama yasal zorunluluk olmak ile birlikte aslında bir zorunluluk olmasa dahi tüm kurumların zaten sahip olması gereken oldukça önemli bir belge ve etkili bir yönetim aracıdır. Yasal bir zorunluluğu olmasa dahi bir kurum, geçmişini ve mevcut durumunu, var olan olanaklarını çevresel faktörlerini betimleyerek hedeflerini planlamalı; tüm paydaşlarının işbirliği ile bu hedefler doğrultusunda geleceğine yön vermelidir.

Stratejik planlama da bu kapsamda anılan süreçleri, sistematik bir şekilde sunan yol gösteren önemli bir belgedir. Bir yönetim aracı olan stratejik plan, kurumun ve kurumun alt sistemlerinin amaçları doğrultusunda yönünü belirler.

Özetle stratejik plan kurumun ne olduğunu, ne yaptığını ve neden yaptığını şekillendiren ve ona bu konularda kılavuzluk yapan temel kararları ve eylemleri geleceğe odaklı olarak üreten sistemli çabalar bütünüdür. Yavuz Selim İlkokulu olarak önümüzdeki beş yılda ulaşmak istediğimiz hedefleri belirleyip buna göre çalışmalarımızı gerçekleştirmeye inanmış bir kadro olarak stratejik planımızı paydaşlarımıza ve kamuoyuna sunmuş bulunmaktayız.

Yusuf KABASAKAL
Okul Müdürü

Ülkemizde kamu mali yönetiminin iyileştirilmesi ve mali saydamlığa dayalı bir yönetim sisteminin geliştirilmesi amacıyla hazırlanan 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" 2003 yılı sonunda uygulamaya konmuştur. Kanun, kamuda stratejik yönetimin temel taşlarından olan stratejik planlama uygulamasının yasal altyapısını oluşturmuş ve kamu kurumlarına; kalkınma planları ve programlar doğrultusunda stratejik plan hazırlama, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma, planları doğrultusunda yıllık performans programı oluşturma, programın/stratejik planın başarısını, gerçekleşmelerini etkin bir şekilde izleme, değerlendirme, denetleme ve sonuçlarını faaliyet raporlarında kamuoyu ile paylaşma zorunluluğunu getirmiştir.

"Stratejik Planlama" en genel tanımıyla, bugünkü duruma dayalı olarak geleceğe yönelik hedeflerin paydaşlarla birlikte saptanarak bu hedeflere ulaşmaya yönelik sorumlulukların belirlenmesi ve kaynakların tahsis edilmesidir. Stratejik plan, kurumun bulunduğu yerden varmak istediği yere ulaşmasını sağlayan faaliyetler bütünüdür. Stratejik planlama, hiç bitmeyen bir süreçtir. Çünkü hızla değişen çevresel koşullar, kurumlar için her an yeni tehditler ve fırsatlar oluşturur. Stratejik planlama, kurumlara, bu tehdit ve fırsatlar karşısında uygun davranışlarda bulunabilme, oluşabilecek risk ve krizlerle baş edebilme imkânı sağlar.

Güçlü bir örgüt kültürüne sahip kurumlar, her bir görevinin amacını, yöntemini, karar, verme süreçlerini, yönetsel süreçlerini örgütsel hedeflerine ulaşmak için gerçekleştirmektedir. Bizler de bir eğitim örgütü olarak öğrencilerimizin, velilerimizin her bir sorununu yakından gözlemekteyiz, hissedilen sorunlarda görüşmeler yapmaktayız, karşılaşılan sorunlar ile ilgili çözüm yolları üretmekte, eyleme geçmekte ve anılan bu süreçleri stratejik planımızda belirtmekteyiz. Örneğin öğrenci velilerimiz ve öğrencilerimiz bize talepte bulunmasa dahi, biz onlara ulaşmaktayız, sorunu anlayarak problemin temeline inmekteyiz. Çünkü kaybedecek bir öğrencimiz dahi yoktur, öğrencilerimizi hem kendileri için, hem de toplum için eğitmek, yetiştirmek çabasındayız.

Ekonomik ve sosyal kalkınmanın yegâne önkoşulu, nitelikli insan yetiştirmektir. Özellikle eğitim örgütlerinin etkili planlara sahip olmaması halinde, gelişmişlik ve kalkınmadan bahsedemeyiz. Planımızdan etkilenecek kesimleri, planımızda temsil etmemiz için paydaşlarımızın görüşünü almamız, onları çok yönlü tanımamız, onlara karar verme

süreçlerinde yön vermemiz gereklidir. Öğretmen, veli ve öğrencilerimize memnuniyet anletleri uygulayıp, onlardan görüş ve öneriler aldıktan sonra stratejik planımızı oluşturduk.

Akademik başarılar ve sosyal etkinliklere katılım dışında; öğrencilerimize milli ve manevi değerlerimizi de kazandırtma çabasındayız. "*Bir toplumu ahlaken eğitmeden sadece zihnen eğitmek o toplum için büyük bir tehlikedir."* özdeyişinden hareketle kayıt bölgemiz olan Esentepe ve Gülveren mahallelerinin imkanlarını değerlendirerek, öğrencilerimizin geleceğe ümitle bakmalarını aynı zamanda davranış olarak örnek insan modeliyle ülkemiz geleceğine ışık tutmalarını görmek bizim en büyük idealimizdir.

Stratejik planımızın hazırlanmasında "***Neredeyiz***?" sorusunun cevabını arayarak "Durum Analizi"ni, "***Nereye Ulaşmak İstiyoruz***?" sorusunun cevabını ararken "Geleceğe Bakışımızı" ve "***Gitmek İstediğimiz Yere Nasıl Ulaşabiliriz***?" sorusuyla da "Eylem Planları ve Performans Hedeflerimizi" belirledik. Okulumuzun web sitesinde öğretmen, veli ve öğrencilerimize değerlendirme anketleri yapılmıştır. Anket sonuçları stratejik amaç, stratejik hedef ve eylem ifadelerimizin oluşmasında bizlere yardımcı olmuştur.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, fiziki yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019 -2023 Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişim ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. "Yavuz Selim İlkokulu 2019 – 2023 Stratejik Planı"nın gelecek beş yıllık dönemdeki çalışmalarımıza rehber olacağı ve okulumuzun tüm personeli tarafından başarılı bir şekilde yerine getirileceğine inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen tüm kademedeki çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyoruz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ	9
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ SUNUŞ	10
İÇİNDEKİLER	12
1.BÖLÜM BÖLÜM STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
GİRİŞ	13
PLANIN AMACI, KAPSAM VE DAYANAKLAR	18
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	19
A. TARİHİ GELİŞİM	19
YAVUZ SELİM İLKOKULUNUN TARİHİ GELİŞİMİ	19
B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	19
C. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	22
D.PAYDAŞ ANALİZİ	23
E. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ	29
KURUM İÇİ ANALİZ	29
F. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER	37
G.SPORTİF FAALİYETLER	38
H.PROJELER	38
VELİ PROFİLİMİZ	40
PEST ANALİZİ	41
SWOT ANALİZİ	42
3.BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM	45
MİSYONUMUZ – VİZYONUMUZ	45
İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ	46
TEMA, STRATEJİK AMAÇ, HEDEFLER, FAALİYETLER	48
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	59
5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	61
2015-2019 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRMESİ	61
İMZA ÇİZELGESİ	62
EKLER	63

1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

Cumhurbaşkanlığı Yüz Günlük Eylem Planı'nda 2019-2023 dönemine ilişkin stratejik plan çalışmalarının Kasım ayı sonunda tamamlanacak şekilde başlatılması istenilmiştir. Milli Eğitim Bakanlığının 2018/16 sayılı genelge ve eki İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okulumuza resmi yazı ile duyurulmuştur.

Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) tarafından, Okulumuzun toplantı salonunda, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında önce okulumuz Stratejik Plan Üst Kurulu kurulmuştur. Okulumuzda OGYE üyeleri içerisinden "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama konusunda 2018 yılında Okulumuzda İl Formatörleri tarafından gerçekleştirilen seminerlere okul müdürü, müdür yardımcıları ve öğretmenler olmak üzere geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Seminerde Strateji Planı hazırlama yasal nedenleri ve amaçları hakkındaki bilgilendirme, stratejik plan öğeleri ve planlama aşamalarına ilişkin konularda bilgiler alınmıştır.

Kurumun mevcut durumunu tespit etmek için okul personeline, öğrenci velilerine ve öğrencilere "Paydaş Anketi" yapılarak Polatlı Yavuz Selim İlkokulunun "İÇ" ve "DIŞ" değerlendirmesi yapılmış, paydaşları belirlenmiş, paydaş etki matrisi ile paydaşlar önceliklendirilerek sınıflandırılmışlardır. Uygulanan "Paydaş Beklenti Analizi" ile paydaşların Kurumdan beklentileri tespit edilmiştir. Okul Çalışanlarının görüşleri, yapılan toplantılarda "Fikir Tepsisi Yöntemi" ile alınarak GZFT analizi yapılmış; Kurumun güçlü ve zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri belirlenmiştir. Yapılan bu çalışmalar sonucunda; Tarihi Gelişim, Yasal Yükümlülükler, Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz (Kuruluşun Yapısı, Şubeler ve Görev Alanları, Kurul ve Komisyonlar, İnsan Kaynakları, Teknolojik Kaynaklar, Mali Kaynaklar, Fiziki Altyapı), PESTLE Analizi ve GZFT Analizinden (SWOT) oluşan

“DURUM ANALİZİ” hazır hale getirilmiştir.

Durum analizinin hazırlanmasından sonra geleceğe yönelim aşamasına gelinmiş ve ilk olarak değişen “MEM Stratejik Plan Temel Yapısı” incelenmiştir. Temel yapının incelenmesinden sonra, MEM Stratejik Plan taslağı (2019-2023) gibi üst politika belgelerini analiz etme çalışmalarına başlanmıştır.

Yapılan bu çalışmalar sonucunda Polatlı Yavuz Selim İlkokulu 2019-2023 Stratejik Plan Durum Analizi, 2018/16 sayılı Genelge’ye göre tamamlanmış ve geleceğe yönelim çalışmalarına geçilmiştir.

Stratejik Planlama Üst Kurulu yönetiminde, Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi tarafından yürütülen stratejik planlama çalışmalarına, Stratejik Planlama Ekibi’nin yanı sıra tüm şube ve birimlerde yapılan anket, Seminer (seminerlerde GZFT analizi başta olmak üzere misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedeflerin belirlenmesine ilişkin grup çalışmaları) yapılmıştır.

Müdürlüğümüz stratejik planının temel yapısında, Bakanlığımız Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından kabul edilen eğitimin üç temel bölümü (**erişim, kalite, kapasite**) baz alınmış, planın hazırlanmasında tüm paydaşların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir. Okulumuzun Stratejik Planına (2019-2023) yönelik çalışmaların temeli, okulumuzun tüm paydaşları ile birlikte yapılan toplantılar (öğretmenler kurulu, zümre öğretmenler kurulu, veli toplantıları vb..) aracılığı ile elde edilen veriler, bilgi alışverişleri ile atılmıştır. Stratejik planlama konusunda eğitim alan, bu konularda tecrübeleri olan paydaşlarımızım katılımı ile ekiplerimiz oluşturulmuştur Bu ekiplerde bulunup daha sonra herhangi bir sebeple okulumuzdan ayrılan arkadaşlarımızın yerlerine yeni paydaşlarımızın eklenmesi ile ekibimiz sürekli güncellenmiştir. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımları aşağıdaki gibi özetleyebiliriz.

1. .Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan da vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi. Bu stratejik amaçlar:
   a) Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili stratejik amaçlar,
   b) Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,
   c) Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak ele alındı.
2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zaman bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi.
3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelen, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlendi. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapıldı.
4. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler belirlendi.
5. Faaliyetlerin başarısını ölçmek için performans göstergeleri tanımlandı.
6. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulunduruldu.
7. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışıldı; önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de önlemler alınmasına özen gösterildi.
8. Strateji, Hedef ve Faaliyetler kesinleştikten sonra her bir faaliyet için maliyet çalışması yapıldı.
9. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtildi. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartıldı.

Stratejik amaçların ve hedeflerin, belirlenen vizyon ve misyona hizmet etmesi, vizyon, misyon ve değerler ile uyumlu olması gerekmektedir.

Okulun stratejik planı, orta vadeli (5 yıllık) bir planlamadır. Okul Gelişim Planı ise her yıl değişen çevre şartlarına göre yapılacak olan bir plandır. Okulun stratejik planlaması yapılırken, okulun mevcut durumunu ortaya çıkararak stratejik planlamaya ve gelişim planına veri oluşturması amacıyla öz değerlendirme çalışması da yapılacaktır. Okul gelişim planı, stratejik plan doğrultusunda yıllık olarak uygulanacak bir plandır. Stratejik planlamanın yıllık uygulama planına dönüştürülmesi okul gelişim planı biçiminde olacaktır.

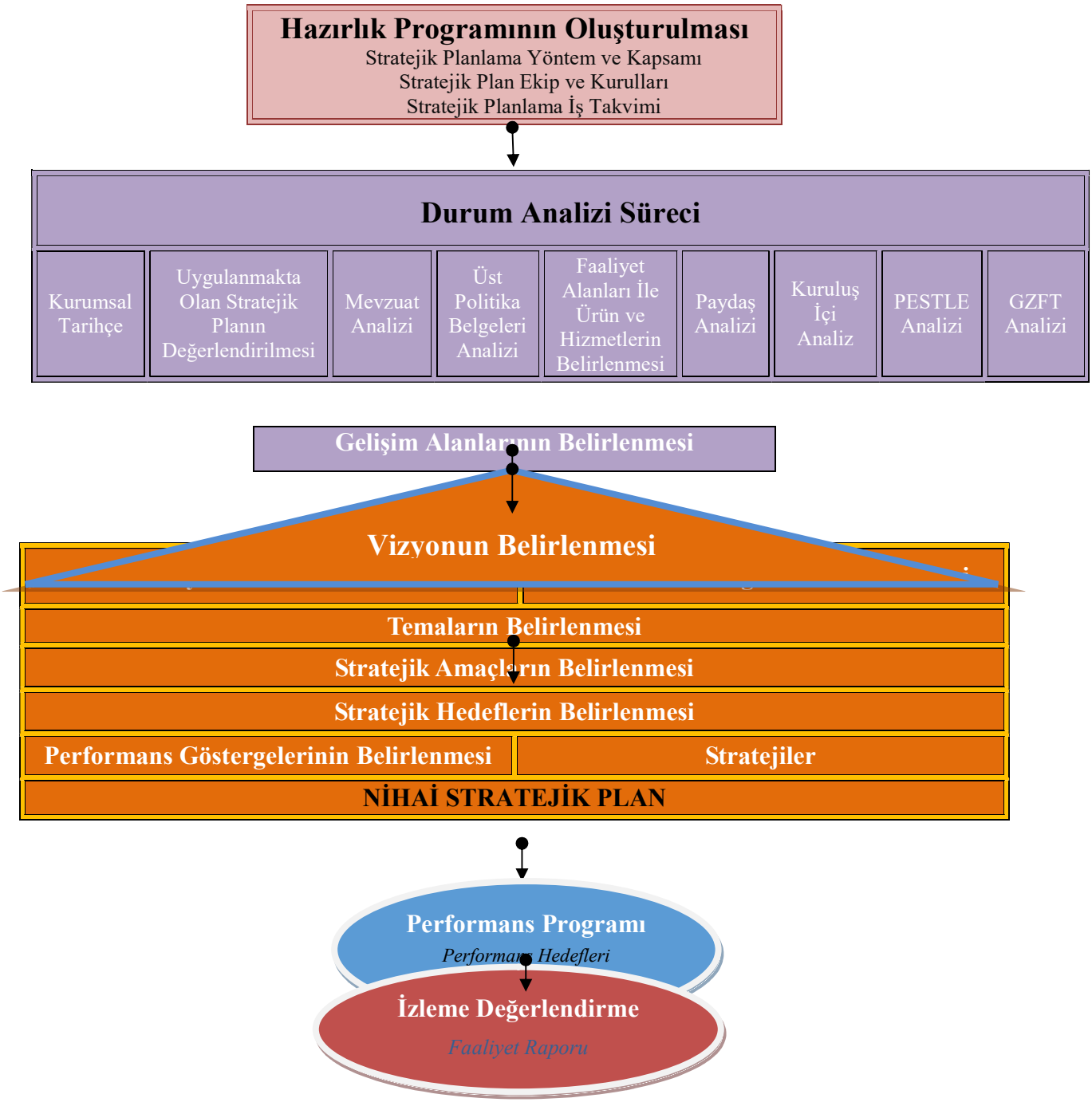
Stratejik planlama sürecinde "gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşabiliriz?" sorusuna cevap niteliğinde oluşturulması gereken okul gelişim planı, okulun stratejik planı ile bütünleşik olmalıdır. Hedeflerin ortaya konulmasındaki temel amaç, stratejik amaçların gerçekleştirilme sürecinin nasıl yürütüleceğinin ortaya konmasıdır. Stratejik planlama sonucunda belirlenen hedefler Stratejik araştırma geliştirme ve koordinasyon grubu tarafından öncelik sırasına konulmalıdır.. Bu aşamada okulun vizyonu, hedefleri, kaynakları (insan ve mali kaynakları vb.) göz önünde bulundurulmalı, okul hedeflerinin okulun stratejik planında yer alan stratejik amaçlarına en fazla katkı sağlayacak şekilde öncelik sırasına dikkat edilmelidir. Okul o yıla ilişkin hedefleri önceliklendirme çalışmasını yaptıktan sonra, her bir hedefin yerine getirilmesinden yani çalışmadan sorumlu olacak kişileri belirlemeli, ekipleri, oluşturmalıdır. Çalışma ekipleri tarafından çalışma planları yapılacaktır. Okul Strateji geliştirme planı, OGY planları esas alınarak yapılmalıdır. Okul gelişim süreci, birinci dönem sonunda değerlendirilmeli ve planının aksayan yönleri telafi edilmeye çalışılmalıdır. Ekipler arası koordinasyonun sağlanması, ekip çalışmaları için ayrılan kaynakların dengeli dağılımı, ekiplerin çalışmalarının gözden geçirilmesi, gerekiyorsa ekip üyelerinin yeni üyeler ile desteklenmesi bu aşamada gerçekleştirilecektir.

Okul Strateji geliştirme planı hazırlanmasının en temel nedeni, sonraki yıllar için okulun kat ettiği mesafeyi ortaya koymaktır. Yılsonunda hazırlanacak olan rapor, çalışma gruplarının planlarından yola çıkılarak hazırlanacaktır. Her yıl yapılacak plan raporlarının bir önceki yıl ile ilişkisi kurulmalıdır.

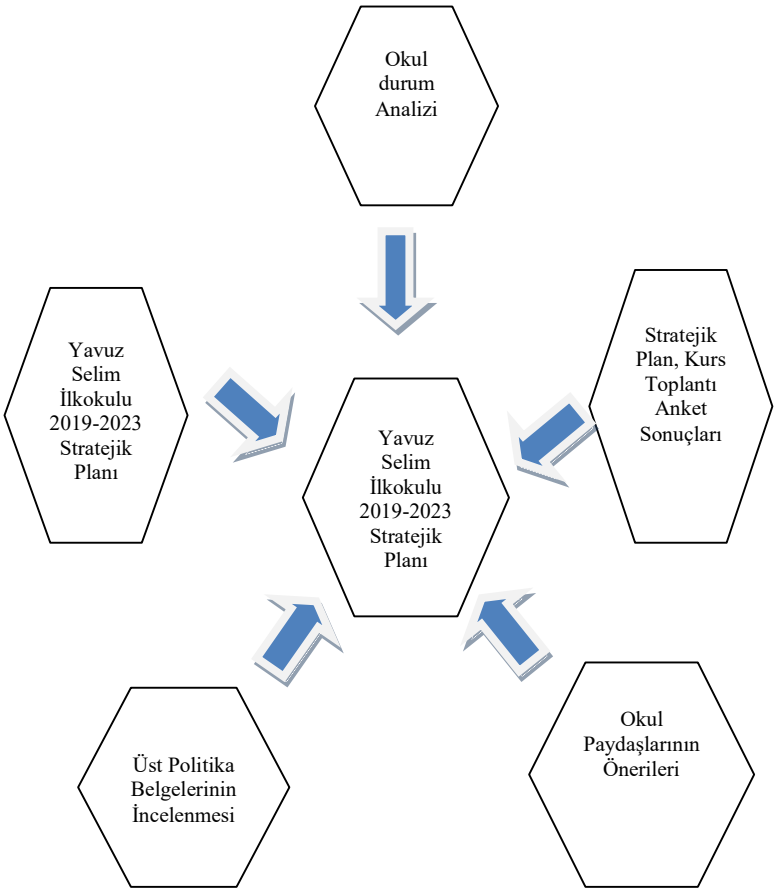
Belirlenen hedefler ile ilgili okulda yapılan faaliyetleri, faaliyetlerin okula kazandırdıkları göstergeler üzerinden raporlaştırılmalıdır. Stratejik planlama bir okulun etkililiğinin ve sürekli gelişiminin anahtarıdır. Okulun stratejik planlamasının yapılması, dolayısıyla okulun misyonunun, vizyonunun, ilkelerinin stratejik amaçlarının, hedeflerinin, belirlenmesi okul gelişim sürecinin temel unsurlarıdır. Planlı okul gelişim modeli

uygulamaları ile değişen durumlara uyum sağlamak, orta ve kısa vadeli planlar yapmak, bu planları uygulamak, yıllık hedefler belirlemek, hedeflere ulaşma düzeylerini ölçmek, alternatif senaryolar oluşturmak gibi okul işleyişine yeni bir anlayış ve çalışma sistematiği kazandırmak amaçlanmaktadır.

Şekil 1: YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA MODELİ



Şekil 2: STRATEJİK PLAN OLUŞUM ŞEMASI



Şekil 1: Stratejik Plan Oluşum Şeması

PLANIN AMACI

AMAÇ
Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

PLANIN KAPSAMI

KAPSAM
Bu stratejik plan dokümanı Yavuz Selim İlköğretim Okulunun 2019-2023 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır

A. TARİHİ GELİŞİM

YAVUZ SELİM İLKOKULUNUN TARİHİ GELİŞİMİ

1970 yılında Gülveren Mahallesi'nin yüksek bir tepe yamacında kurulan ve aynı yıl eğitim-öğretime başlayan okulumuz, o zamana göre çevrenin yeni yapılarından sayılmaktadır. Okulumuz, Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçları çerçevesinde, ilköğretim programına uygun olarak hizmet vermektedir.

Okulumuzun adı, ilçemizde 1960–1962 yıllarında Kaymakamlık yapmış olan Yavuzselim Bıyıktay'dan gelmektedir. İlçemizde ve ülkemizin değişik yerlerinde önemli hizmetlerde bulunan Yavuzselim Bıyıktay'ın ismi, okulumuza verilmiştir.

Okulumuz 30.03.2012 tarihinde çıkarılan 6287 sayılı kanun ile okulumuz İlköğretim Okulu iken, ilkokul olarak belirlenmiştir. 13 Haziran 2018 yılında yeni bina inşaatımıza başlanmış olup, 03 Şubat 2019 tarihinde yeni binamız eğitim öğretime hazır hale getirilecektir.

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Polatlı Yavuz Selim İlkokulu Müdürlüğünün yasal yetki, görev ve sorumlulukları, başta T.C. Anayasası olmak üzere, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu ile 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 7. Ve 27.maddelerine dayanılarak hazırlanan 29072 sayılı Resmi Gazete 'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir.

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK
Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı kanunla tespit edilir ve düzenlenir. Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılapları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılamaz. Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz. İlköğretim kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenlenir. (Ek fıkra: 9/2/2008-5735/2 md.; İptal: Anayasa Mahkemesinin 5/6/2008 tarihli ve E.: 2008/16, K.: 2008/116 sayılı Kararı ile.) Devlet, maddi imkanlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır. Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez. Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tabi olacağı esaslar kanunla düzenlenir. Milletlerarası andlaşma hükümleri saklıdır.	**Anayasa 42. Maddesi**

14 üncü madde hükümlerine aykırı olmamak şartıyla ibadet, dini ayin ve törenler serbesttir. Kimse, ibadete, dini ayin ve törenlere katılmaya, dini inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamaz; dini inanç ve kanaatlerinden dolayı kınanamaz ve suçlanamaz. Din ve ahlak eğitim ve öğretimi Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Din kültürü ve ahlak öğretimi ilk ve ortaöğretim kurumlarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır. Bunun dışındaki din eğitim ve öğretimi ancak, kişilerin kendi isteğine, küçüklerin de kanuni temsilcisinin talebine bağlıdır. Kimse, Devletin sosyal, ekonomik, siyasi veya hukuki temel düzenini kısmen de olsa, din kurallarına dayandırma veya siyasi veya kişisel çıkar yahut nüfuz sağlama amacıyla her ne suretle olursa olsun dini veya din duygularını yahut dince kutsal sayılan şeyleri istismar edemez ve kötüye kullanamaz.	**Anayasa 24. Madde**
Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;	* 1739 sayılı kanunun 2. maddesi,
Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;	* 1739 sayılı kanunun 2. maddesi,
İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak	* 1739 sayılı kanunun 2. maddesi,
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi,
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi.
ilköğretim, kadın erkek bütün Türklerin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir	* 222 sayılı kanunun 1. maddesi,

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik

C. FAALİYET ALANLARI İLE SUNULAN VE HİZMETLER

2019-2023 Stratejik Plan hazırlık sürecinde okulumuzun faaliyet alanları ile sunulan hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile sunulan hizmetleri şu şekildedir:

FAALİYET ALANI	ÜRÜN HİZMET
FAALİYET ALANI 1	**Eğitim Öğretim ve Destek**
Eğitim Öğretim	Öğrencileri bir üst öğrenime devam edebilecek şekilde yetiştirmek
Öğretmene Destek	Öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmesi için fırsatlar tanınması
Öğrenme Ortamı	Öğrenme ortamlarında teknolojiden ileri derecede yararlanmak
E okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar
Öğrenciye destek	Öğrenciye Rehberlik ve Maddi Yardım
FAALİYET ALANI 2	**Yönetim / Denetim**
Okul Yönetimi	Okul Faaliyetlerinin Düzenlenmesi
Eğitim Yönetimi	Eğitimin işlerinin mevzuata göre düzenlenmesi
Öğretim Yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak düzenlenmesi
Bütçe Yönetimi	Okula ayni ve maddi kaynak temini ve kullanımı
Denetim İşleri	Okul Çalışmalarının Denetlenmesi
FAALİYET ALANI 3	**Temizlik, Gıda, Servis**
Temizlik ve Sağlık	Okul ve Bahçenin Temizliği
Okul Servisi	Servis Araçlarının Güvenliğinin Kontrolü
Kantin	Kantinde Satılan Yiyeceklerin Sağlığa Uygunluğunun Kontrolü
FAALİYET ALANI 4	**Onarım - Donatım**
Onarım	Okulun onarım işleri için kaynak temini
Araç – Gereç	Okula araç gereç temini
Donatım	Okul araç gereçlerinin ve eğitim materyallerinin yenilenmesi
Okul Ürün / Hizmet Listesi	
Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim Hizmetleri
Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi	Öğretim Hizmetleri
Sınav İşleri	Toplum Hizmetleri
Sınıf Geçme İşleri	Kulüp Çalışmaları
Öğrenim Belgesi Düzenleme İşleri	Sosyal, kültürel ve Sportif Aktiviteler
Personel İşleri	Burs Hizmetleri
Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi	Projeler ve Koordinasyon
Öğrenci Sağlığı ve Güvenliği	Mezunlar
Okul Çevre İlişkileri	Staj Çalışmaları
Rehberlik	Danışmanlık Hizmetleri

D. PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞLAR		İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verien Önem	SONUÇ
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle	1,2,3 Gözet	
					4,5 Bilgilendir	4,5 Birlikte Çalış	
1	Milli Eğitim Bakanlığı		X	Tüm iş ve işlemler birlikte yapıldığı için	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
2	Ankara Valiliği		X	Resmi yazıların bir kısmının onay merci.	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
3	Polatlı Kaymakamlığı		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
4	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X	Bağlı Olunan Üst Daire	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
YEREL YÖNETİMLER							
5	Polatlı Belediyesi		X	Yararlanıcı ve tedarikçi. Stratejik Ortaklık	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
6	Ankara Büyükşehir Belediyesi		X	Yararlanıcı ve tedarikçi. Stratejik Ortaklık	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
DİĞER BAKANLIKLARIN İLÇE MÜDÜRLÜKLERİ							
7	İlçe Emniyet Müdürlüğü		X	Okullarımızın güvenlik işleri ve bazı projelerde birlikte çalışma	3	5	İzle, Birlikte Çalış,
8	İlçe Nüfus Müdürlüğü		X	Kayıt döneminde ve diğer dönemlerde veri- bilgi alışverişinde bulunma	3	3	İzle, Gözet
9	İlçe Sağlık Müdürlüğü		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	3	3	İzle, Gözet
10	İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	3	3	İzle, Gözet
11	Mal Müdürlüğü		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	3	2	İzle, Gözet
12	İlçe Müftülüğü		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	3	2	İzle, Gözet
13	İlçe Tarım Müdürlüğü		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	3	2	İzle, Gözet
14	Sosyal Güvenlik Kurumu Bölge Müdürlüğü		X	Bilgi alış verişi	2	3	İzle, Gözet
15	Türk Telekom İlçe Müdürlüğü		X	Bilgi alışverişi ve proje ortaklığı	2	3	İzle, Gözet
ÇEŞİTLİ KUVVVET KOMUTANLIKLARI							
16	İlçe Jandarma Komutanlığı		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
17	Topçu ve Füze Okulu		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet

18	58.Tugay Komutanlığı		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
DİĞER BAKANLIKLARA BAĞLI KURULUŞLAR							
20	Pancar Bölge Şefliği		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
21	Tarım Kredi Kooperatifi		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
22	Karayolları Şube Şefliği		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
23	Kadastro Şefliği		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
24	Gordion Müze Müdürlüğü		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
25	Etnoğrafya Müzesi		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
26	Halk Kütüphanesi Müdürlüğü		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
STK (SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI-VAKIFLAR DERNEKLER-MESLEK ODALARI-SENDİKALAR)							
38	Türk Hava Kurumu Polatlı Şubesi		X	Havacılık projeleri	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
39	Türkiye Kızılay Derneği Polatlı Şubesi		X	Kızılay Derneğine her türlü yardımda bulunma konusunda işbirliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
40	Türkiye Muharip Gaziler Derneği		X	Önemli gün ve haftaların düzenlenmesinde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
41	Türkiye Şehit Ailelerine Hizmet Derneği Polatlı Şubesi		X	Önemli gün ve haftaların düzenlenmesinde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
42	Türkiye Beyaz Ay Derneği Polatlı Şubesi		X	Engelli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyet ve projelerde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
43	Atatürkçü Düşünce Derneği Polatlı Şubesi		X	Eğitimde fırsat eşitliği özel politika gerektiren kişilere yönelik projelerde iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
44	Eğitim Gönüllüleri Derneği		X	Bilgi alışverişi	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
45	Esnaf ve Kefalet Kooperatifçiler Başkanlığı		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
46	Ticaret Borsası		X	Ticari işler noktasında iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
47	Tüketiciler Derneği		X	Elektro manyetik radyasyonun etkileri konusunda tüketiciyi korumak ve bilinçlendirmek için eğitim kurumlarıyla iş birliği	2	4	İzle, Birlikte Çalış,
48	POLSİAD (Polatlı Sanayici İş Adamları)		X	Hayırseverlerin eğitime katkısı noktasında iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
49	POLİAD (Polatlı İş Adamları)		X	Hayırseverlerin eğitime katkısı noktasında iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
EĞİTİM SENDİKALARI							
50	Türk Eğitim-Sen Polatlı Şubesi		X	Stratejik ortak	1	4	İzle, Birlikte Çalış,

51	Eğitim Bir-Sen Polatlı Şubesi		X	Stratejik ortak	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
52	Eğitim-İş Polatlı Şubesi		X	Stratejik ortak	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
53	Sağlık Sen Polatlı Şubesi		X	Stratejik ortak	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
				ÜNİVERSİTELER			
54	Gazi Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi		X	Yararlanıcı, Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
55	Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu		X	Yararlanıcı, Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
56	Hacettepe Üniversitesi Polatlı Teknik Bilimler ve Meslek Yüksek Okulu		X	Yararlanıcı, Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
57	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu		X	Yararlanıcı, Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
				SAĞLIK KURULUŞLARI			
58	Duatepe Devlet Hastanesi		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
59	Özel Can Hastanesi		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
60	14 Nolu Sağlık Ocakları		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
61	Ana Çocuk Sağlığı Tabipliği		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
62	Şifa Polikliniği		X	Yararlanıcı ve Tedarikçi, Stratejik Ortak	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
				SANAYİ KURULUŞLARI			
63	Ticaret Odası II. Organize Sanayi Bölgesi		X	Yararlanıcı, Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
				SPOR KULÜPLERİ VE İLGİLİ FEDERASYONLAR			
64	Polatlı Spor Kulübü		X	Spor faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin spor kulüplerine kazandırılması ile ilgili iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
65	Polatlı Esentepe Spor Kulübü		X	Spor faaliyetlerinde başarılı olan öğrencilerin spor kulüplerine kazandırılması ile ilgili iş birliği	1	4	İzle, Birlikte Çalış,
66	Hayırseverler		X	Tedarikçi ve Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
				MEDYA (YEREL, ULUSAL BASIN-YAYIN KURUMLARI)			
67	TRT Polatlı Temsilcisi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,

68	Anadolu Ajansı Polatlı Temsilcisi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
69	13 Eylül Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
70	Duatepe Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
71	Ayrıntı Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
72	Polatlı Postası		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
73	İstiklal Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
74	Ekspres Gazetesi		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
75	Polatlı Haber		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
76	Hasat TV		X	Bilgi alış verişi, Yararlanıcı, Stratejik Ortak	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
BANKALAR							
77	Ziraat Bankası		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
78	Halkbank		X	Bilgi alış verişi, hizmetten yararlanma	3	3	İzle, Gözet
79	Ankara Kalkınma Ajansı		X	Proje ortaklığı	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
80	Ulusal Ajans		X	Proje ortaklığı	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
81	Tema Vakfı		X	Proje ortaklığı	3	4	İzle, Birlikte Çalış,
82	Köy/Mahalle Muhtarlıkları		X	Stratejik ortak	3	5	İzle, Birlikte Çalış,
POLATLI YAVUZ SELİM İLKOKULU							
83	Okul Müdürü	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
84	Müdür Yardımcıları	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
85	Öğretmenler	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
86	Yardımcı Hizmetli	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
87	Destek Personeli	X		Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
88	Öğrenciler	X		Hizmet alan ve doğrudan etkilenen grup	3	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,

89	Veliler		X	Alınan hizmetlerden etkilenen grup	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış,
90	Okul Aile Birliği	X		Yararlanıcı ve tedarikçi Stratejik Ortak	5	5	İzle, Birlikte Çalış,

Paydaş Analizi sonuçları değerlendirildiğinde 90 paydaşımızın olduğu görülmektedir. Paydaşlarımızın 7'si iç paydaş, 83'ü ise dış paydaştır. Neden paydaş oldukları paydaş listesinde belirtilmiştir. Paydaşın kurum faaliyetlerini etkileme derecesi ve paydaşın taleplerine verilen önem dereceleri puanlanarak değerlendirildiğinde 26 paydaşımız ile bilgilendir-birlikte çalış, 33 paydaşımız ile izle-birlikte çalış, 31 paydaşımız ile izle-gözet sonuçlarına ulaşıldığı görülmektedir. Paydaşlarla ilgili yapılan tüm gruplandırmalara paydaş listesinde yer verilmiştir. Bu aşamada paydaş ürün/hizmet matrisi de uygulanmış ve böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konmuştur.

Paydaş görüşlerinin alınması bir program dâhilinde anketler aracılığıyla gerçekleştirilmiş, alınan sonuçlar "Paydaş Beklenti Analizi" ile değerlendirilmiş, değerlendirme sonuçları SWOT, sorun alanları ve geleceğe yönelim bölümlerine yansıtılmıştır.

PAYDAŞ ÖNCELİKLENDİRME MATRİSİ

Tablo:

Paydaşlar	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı	Neden Paydaş?	Önceliği
Milli Eğitim Bakanlığı		√		**Bağlı olunan merkezi idare**	**1**
Polatlı Kaymakamlığı		√		**Bağlı olunan Mülki idare**	**1**
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		**Bağlı olunan üst idare**	**1**
Okul Müdürü	√		√	Okul Yönetimi	**1**
Müdür Yardımcıları	√		√	Okul Yönetimi	**1**
Öğretmenler	√		√	Hizmet üreten, hizmet alan, hizmeti ulaştıran	2
Öğrenciler	√			Hizmet Alan	2
Okul Aile Birlikleri		√	√	Tedarikçi	2
Memur	√		√	Hizmet üreten, hizmet alan	2
Yardımcı Hizmetli	√			Hizmet üreten, hizmet alan	2
Veliler		√	√	Tedarikçi hizmet alan	2
Eğitim Sendikaları		0		İş birliği içinde olunan kurum kuruluş	3
Gazi, Hacettepe Üniversitesi MYO		√		İş birliği içinde olunan kurum kuruluş	2
Esnaf Temsilcileri		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	3
Dernek- Vakıf		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için işbirliği yapacağımız kurumlar	3
Spor Kulüpleri ve İlgili Federasyonlar		√		İş birliği içinde olunan kurum kuruluş	3
İlçe Trafik Şubesi		√		İş birliği içinde olunan kurum kuruluş	3
İlçe Jandarma Şubesi		√		İş birliği içinde olunan kurum kuruluş	3
İlçe Tarım Müdürlüğü		√		İş birliği içinde bulunan kurum kuruluş	2
Polatlı Müftülüğü		√		İş birliği içinde bulunan kurum kuruluş	2
İlçe Sağlık Müdürlüğü		0		İş birliği içinde bulunan kurum kuruluş	3
İlçe Emniyet Müdürlüğü				İş birliği içinde bulunan kurum kuruluş	3
İlçe Nüfus Müdürlüğü		√		İş birliği içinde bulunan kurum kuruluş	2
Polatlı RAM		√		İş birliği içinde bulunan kurum kuruluş	2
Halk Eğitim Merkezi		√		İş birliği içinde bulunan kurum kuruluş	2

GÜÇLÜ-ÖNEMLİ (1) Birlikte çalış (periyodik toplantılar yap)

ZAYIF-ÖNEMLİ (2) Taleplerini önemse gözet çalışmalarına dahil et

ZAYIF-ÖNEMSİZ(3) Kurumların faaliyetlerini izle

E. KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ

1. KURUM İÇİ ANALİZ

1.1.Okulun Adres / İletişim Bilgileri

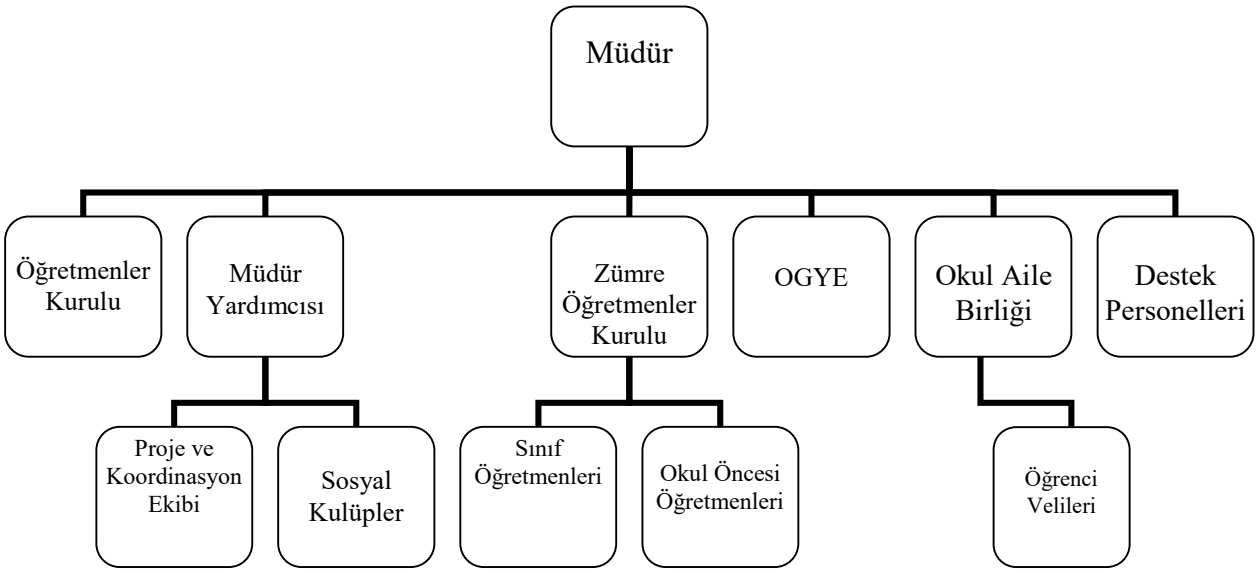
OKULUN İLETİŞİMBİLGİLERİ	
Adresi	Gülveren M. Güler S. No:1 Polatlı/ANKARA
Tel. ve Fax No	0 312 624 20 94 Fax:0 312 624 20 94
Elektronik Posta Adresi	708735@meb.k12.tr
Web Adresi	polatliyavuzselimilkokulu.meb.k12.tr

1.2.Okulun Personel Yapısı:

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU							
SIRA NO	**Görevi**	**E**	**K**	**T**	**Lisans**	**Y.Lisans**	**Uzman**
1	MÜDÜR	1	-	1	-	1	-
2	MÜDÜR YARDIMCISI	-	1	1	1	-	-
3	İNGİLİZCE	-	1	1	1	-	-
4	REHBER ÖĞRETMEN	-	1	1	1	-	-
5	SINIF ÖĞRETMENİ	2	14	16	16	-	-
6	OKUL ÖNCESİ	-	3	3	3	-	-
7	TÜRKÇE ÖĞRETİCİSİ	-	2	2	2		
TOPLAM		3	22	25	24	1	0

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YILI DİĞER PERSONEL DURUMU				
SIRA NO	**Görevi**	**E**	**K**	**T**
1	MEMUR	-	-	-
2	HİZMETLİ	1	-	1
3	SÖZLEŞMELİ İŞÇİ	-	2	2
TOPLAM		1	2	3

1.1.3. Mevcut Örgüt Yapısı:



POLATLI YAVUZ SELİM İLKOKULU'NDA BULUNMASI GEREKEN SÜREKLİ KURUL VE KOMİSYONLARI

Öğretmenler Kurulu
Zümre Öğretmenler Kurulu
Sosyal Etkinlikler Kurulu
Stratejik Planlama Üst Kurulu
Okul Kantini Denetleme Komisyonu
Satın Alma Komisyonu
Muayene ve Teslim Alma Komisyonu
Okul Sütü Komisyonu
Tören ve Kutlama Komisyonu

1.1.4.Okulun Öğrenci Durumu:

ÖĞRENCİ SAYILARI									
YILLAR	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
SINIFLAR	E	K	T	E	K	T	E	K	T
ANASINIFI	19	13	32	18	17	35	17	20	37
1.SINIF	63	60	123	68	65	133	64	61	125
2.SINIF	55	49	104	57	52	109	51	47	98
3.SINIF	47	45	92	48	43	91	45	46	91
4.SINIF	91	87	178*	47	51	98	43	49	92
TOPLAM	232	212	539	238	228	466	220	223	443

* 2015-2016 Eğitim-öğretim yılında dördüncü sınıf öğrenci sayımızın diğer sınıflara nazaran daha fazla olmasının sebebi, 2012 yılında ilkokula kayıt yaşının 72 aylıkdan, 60-66 ay arasına düşürülmesi nedeniyle çok sayıda öğrencinin kayıt olmasıdır.

2018-2019 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI	Anasınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Özel Eğitim	TOPLAM
Şube Sayısı	0	4	4	4	3	0	17
Öğrenci Sayısı	0	126	117	91	93	0	427

Kaynak: e-okul verileri

* 2018-2019 Eğitim-öğretim yılında binamız yıkılıp, yeniden inşa edilme sürecine girmiştir. Bu eğitim öğretim yılında Esentepe Ortaokulunda geçici olarak hizmet vermemiz nedeniyle yeteri dersliğimiz bulunamamıştır. Bu nedenle anasınıfımız açılamamış, öğrenci kaydı yapılamamıştır. Kaydolmak isteyen öğrencilerimiz ise Esentepe Ortaokuluna kayıt edilmiştir.

Yıllara Göre Sınıf Mevcutları		
2015-2016	2016-2017	2017-2018
27	28	29

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Toplam Öğrenci Sayısı	539	466	443

İlköğretim 1. Kademe Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu				
Öğretmen	Öğrenci	Okul	İl	Türkiye
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
22	427	19,41	25	25

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2015-2016	580	38
2016-2017	480	32
2017-2018	450	28

Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2015-2016	580	38
2016-2017	480	32
2017-2018	450	28

Ödül			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	48	38	22
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	58	40	13
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	180	102	48

Rehberlik Hizmetinden Yararlananlarla İlgili Gösterge						
YILLAR	Öğrenci Görüşmesi	Veli Görüşmesi	Bireysel Psikolojik Danışma	Bireysel Eğitsel Rehberlik	Bireysel Mesleki Rehberlik	Grupla Eğitsel Rehberlik
2016-2017	26	18	6	6	22	122
2017-2018	28	15	5	5	18	119
2018-2019	32	14	4	4	12	97

1.1.5. Sosyal Etkinlikler Durumu

Yıllar	Sosyal kulüp sayısı
2015-2016	**12**
2016-2017	**15**
2017-2018	**14**

DÜZENLENEN KÜLTÜREL ETKİNLİKLER (Kulüp Etkinlikleri Dışında)		
Yıllar	Etkinlik Adı	Katılımcı Sayısı
2015-2016	Gordion ve Duatepe Gezisi Ankara Anıtkabir Gezisi Folklor Yarışması Ankara Şiir Olimpiyatına katılım İstiklal Marşı Okuma Yarışması	88 56 8 1 1
2016-2017	Tiyatro gezisi Müze Gezisi Folklor Yarışması Ankara Şiir Olimpiyatına katılım Sinema Okul Tanıtım Gezileri Kutlu Doğum Haftası Kompozisyon Yarışması	62 35 8 1 185 18 63 3
2017-2018	Çocuk Tiyatro. Oyun izleme. Okul Tanıtım Gezileri Ankara Şiir Olimpiyatına katılım	45 21 1 75

Okulumuzda Güneydoğu Anadolu Bölgesinden gelen ve Suriye'de meydana gelen iç savaş nedeniyle farklı kültürlerden gelen çok sayıda öğrenci bulunması nedeniyle, bu öğrencilerimizin etkileşimini sağlamak, onların ufkunu açmak amacı ile çeşitli sosyal ve kültürel, etkinlikler ve geziler düzenliyoruz.

Öğrencilerimizi milli tarihimizi yansıtan müzelerle, tarihi alanlarla, tabiat harikası ören yerleri ile tanıştıran geziler yapmaktayız. Onlara eğitici tiyatro gösterileri sunmaktayız.

Öğrencilerimizi yeteneklerine göre çeşitli müsabakalara, yarışmalara, şiir ve resim yarışmalarına teşvik etmekteyiz. Onların sahip oldukları yeteneklere göre en az bir sosyal kulübe üye olmaya teşvik etmekteyiz. Böylelikle tüm öğrencilerimizin yeteneklerinin farkına varmalarını, onların başarı duygusunu tatmalarını, sonuç olarak da bir alanda gösterdikleri başarılarını diğer alanlara da yansıtmalarına imkân sunuyoruz.

1.1.6. Okulun Fiziki İmkânları

2018 YILI FİZİKİ İMKANLAR		
SIRA NO	**FİZİKİ İMKANIN ADI**	**SAYISI**
1	Derslik	24
2	Okul Öncesi Sınıfı	2
3	Resim Dersliği	1
4	Müzik Dersliği	1
5	Zenginleştirilmiş Kütüphane	1
6	Özel Alt Sınıf	1
7	Destek Eğitim Odası	1
8	Müdür Odası	1
9	Müdür Yardımcısı odası	3
10	Rehberlik Servisi	1
11	Öğretmenler Odası	1
12	Araştırma Geliştirme Birimi	1
13	Memur Odası	1
14	Hizmetli Odası	1
15	Revir	1
16	Zümre Odası	4
17	Çok amaçlı salon	1
18	Konferans Salonu	1
19	Araç-Gereç Odası	2
20	Okul Aile Birliği Odası	1
21	Kantin	1
22	Mescit	2
23	Arşiv-Depo	2
24	Sığınak	1
25	Veli Görüşme Odası	1

YERLEŞİM		
TOPLAM ALAN	**BİNALARIN ALANI**	**BAHÇE ALANI**
4927 m2	955 m2	3972 m2

1.1.7 Teknolojik Alt Yapı:

Okulumuzda tüm derslik ve diğer alanlarda kablosuz internet erişimi vardır. Tüm idari birimlerde bilgisayar, yazıcı ve internet erişimi bulunmaktadır. Sınıflara internet erişimi diz üstü bilgisayarlar ile kablosuz olarak sağlanmaktadır.

Ayrıca her sınıfımızda ses sistemi ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Öğrenme ortamında çoklukla bilgisayar ortamında hazırlanmış dokümanlar kullanılmaktadır. Fotokopi ve baskı hizmetleri için yeterli makine vardır.

KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI

Teknolojik Araç	Sayı	İhtiyaç
Bilgisayar	6	-
Projeksiyon	25	-
Faks	1	-
Tarayıcı	2	-
Fotokopi makinesi	2	-
Dizüstü bilgisayar	24	0
Sınıf Ses Sistemi	24	-
Lazer yazıcı	6	-
Nokta vuruşlu yazıcı	0	-
Mürekkep püskürtmeli	24	-
Baskı Makinesi	2	-

1.1.8.Kurumun Mali Kaynakları

Okulumuzun mali kaynakları genel bütçe ve okul aile birliği tarafından sağlanmaktadır.

1.1.9. Mali Durum:

OKULUN SON ÜÇ YILLIK MALİ DURUMU			
OKUL AİLE BİRLİĞİ HESABI			
GELİRLER	**TUTARI**	**GİDERLER**	**TUTARI**
2016 YILI GELİRLERİ	**15.615,11 TL**	**2016 YILI GİDERLERİ**	**14.596,28 TL**
2017 YILI GELİRLERİ	**14633,83 TL**	**2017 YILI GİDERLERİ**	**14.496,75 TL**
2018 YILI GELİRLERİ	**16697,50 TL**	**2018 YILI GİDERLERİ**	**15.376,58 TL**

1.1.10. Yarışmaya Katılım ve Başarı Durumu

Öğrencilerimize duyurularak yarışmalara katılmaları istenen şiir, resim, kompozisyon, satranç, çocuk oyunları ve spor dallarında katılımları sağlanmaktadır.

Okulumuz bu yıl ilçemizde ilkokullar için düzenlenen yarışmalara (Resim, şiir, geleneksel çocuk oyunları, bisiklet yarışması, satranç turnuvası vb.) katılmıştır.

F. SOSYAL-KÜLTÜREL FAALİYETLER

Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinde belirtilen anma ve kutlamalar dışında, duyurulan birçok etkinliğe de imkânlarımız ölçüsünde katılım sağlamaktayız.

Sosyal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlarken, bu faaliyetleri düzenlerken özellikle okul çevresi, öğrenci ve veli profillerine dikkat ederek planlama yapıyoruz. Onların öğrenme ihtiyaçlarına göre karar veriyoruz. Onların sürece etkin katılımını sağlayarak, onlarda işbirliği çabası sağlayıcı faaliyetlere önem veriyoruz.

Okulumuzda 12 adet öğrenci kulübü kurulmuştur. Anılacak ve kutlanacak günlerle ilgili olarak çalışma programına göre öğrenci kulüplerine görev dağılımı yapılmıştır.

Kitap okuma saatlerinde öğrencilerimize kitap okutmaktayız. Birçok velimizin de kütüphanemizden yararlanması sağlanmıştır. Okul dışında da velilerimizin ailece kitap okuma saatleri düzenlemeleri tavsiye edilmiştir.

İl Sağlık ve İl Milli Eğitim Müdürlükleri, ayrıca Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerimize ve velilerimize aile eğitimleri, madde bağımlılığı, sağlıklı beslenme vb. konularında seminerler verilmiştir.

G. SPORTİF FAALİYETLER

Okulumuzun bahçesinde 1 adet voleybol sahası, 2 adet basketbol potası ve futbol oynamaya müsait geniş bir alan bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin farklı alanlardaki yeteneklerini fark etmeleri ve bu yeteneklerini sunmaları, onların başarı duygusunu tatmaları için çok önemlidir. Bu nedenle onları sportif faaliyetlere teşvik etmekteyiz, okulumuzun sportif alanlarının kapasitesini arttırarak öğrencilerimize daha nitelikli bir eğitim sunmak arzusundayız.

H. PROJELER

Okulumuz "Beslenme Dostu Okul "ve ''Beyaz Bayrak'' projelerine, "Enerji Verimliliği" ile ilgili çalışmalara katılım sağlamış ve sertifikalar almıştır.

Okulumuzda çok sayıda yabancı uyruklu öğrenci bulunması nedeniyle PICTES ve PIKTES-2 projeleri uygulanmıştır. Bu öğrenciler için yabancı uyum sınıfları açılmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerimizin uyum çalışmaları sağlanmıştır.

Okul Aile Birliğimiz ile Trans Anadolu Doğalgaz Boru Hattı Projesi-Sosyal ve Çevresel Yatırım Programları (TANAP-SEİP) arasında imzalan bir sözleşme ile "Yavuz Selim İlkokulunun Yenilenmesi ve Mültecilerin Entegrasyonu" projesi yürütülmüştür. Proje ile kayıt bölgemizdeki tüm yetişkinlere okuma yazma öğretilmesi, yabancı öğrencilere Türkçe eğitimi verilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca bu eğitimlerin sağlanması için okulumuzun teknolojik alt yapısının yenilenmesi çalışmaları yapılmıştır. Bu proje ile okulumuza 184.250,00 TL tutarında bir hibe sağlanmıştır. Sağlanan hibe ile 24 sınıfımızın bilgisayar, renkli yazıcı, ses sistemi ve projeksiyon cihazı ihtiyacı karşılanmıştır.

Parçalanmış aile çocukları için okulumuzda komisyonlar kurularak, bu öğrencilerimize ve ailelerine, maddi ve manevi destek ile birlikte psiko-sosyal destek sağlanmıştır.

Güneydoğu Anadolu bölgemizden gelen, yıl içinde birkaç kez göç eden; göçer, yarı-göçer ve mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının eğitime erişimi için saha ziyaretleri, telefi eğitimleri ve çeşitli kurslar açılmıştır.

Mevsimlik işçi çocuklarına ait devamsızlık fazla olup, öğrenci velilerinin okula devamla ilgili bilinçlendirme çalışmaları yapılmaktadır Devamsız öğrenciler için kurulan komisyonlar ile aile ziyaretleri yapılarak, onların okula devamı sağlanmıştır. Özellikle son yıllarda artan devamsızlık problemlerinin önüne geçmek için öncelikle okulumuzdaki sportif alanların artırılması, müzik ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi; öğrencilerimizin de bu yolla devamsızlık problemlerinin giderileceği düşünülmektedir.

Çocuğu yetiştirirken aileyi de eğitmek önemlidir düşüncesinden hareketle, öğrenci velimiz olsun olmasın okuma yazma bilmeyen birçok yetişkin için de okuma yazma kursları açmaktayız. Okuma yazma kursları dışında anne eğitimleri, aile seminerleri gibi çalışmalarda bulunmaktayız.

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI VELİ PROFİLİMİZ

Toplam Veli Sayısı	Veli Eğitim Durumu								Veli İş Durumu							
	İlköğretim Eğitimi Almamış Veli Sayısı		İlköğretim Mezunu Veli Sayısı		Ortaöğretim Mezunu Veli Sayısı		Yüksek Okul Mezunu Veli Sayısı		Düzenli Bir İşi Olmayan Veli Sayısı		Kamu Sektöründe Çalışan Veli Sayısı		Özel Sektörde Çalışan Veli Sayısı		Kendi İş Yerinde Çalışan Veli Sayısı	
	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba	Anne	Baba
904	27	6	191	188	5	12	0	1	199	130	0	2	23	65	1	21

ÇEVRE ANALİZİ ETKİ DEĞERLENDİRMESİ

PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknoloji)	ETKİ DEĞERLENDİRMESİ				
	Etkisi Çok Olumsuz	Etkisi Olumsuz	Etkisiz	Etkisi Olumlu	Etkisi Çok Olumlu
POLİTİK	-2	-1	0	1	2
- 222 sayılı İlköğretim Kanunu					x
- Okul öncesi eğitimin hızla yayılması					x
- Yönetmelik değişiklikleri					x
-Müfredat değişiklikleri				x	
TEKNOLOJİ	-2	-1	0	1	2
- Bilgisayar ve internet kullanımının artması					x
- e- okul sisteminin düzenli olarak çalışması ve güncellenmesi					x
- İnternet kafelerin amacına uygun hizmet vermemesi	x				
EKONOMİK	-2	-1	0	1	2
- Organize sanayinin açılması				x	
- Bölge insanın istihdama yönelik yatırım yapmamaları	x				
- İlçemize doğalgaz gelmesi				x	
SOSYO-KÜLTÜREL	-2	-1	0	1	2
- Veli eğitim seviyesinin düşüklüğü			x		
- Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının yetersizliği	x				
- İlçenin tarihi bir geçmişinin olması					x
- Belediyenin kültüre yönelik çalışmalarının olması					x

PESTLE analizi değerlendirildiğinde okulumuzun velilerinin eğitim düzeyi ağırlıklı olarak ilköğretim ve ortaöğretim mezunudur. İlköğretim eğitimi almamış veli sayımız 33'tür. İlköğretim mezunun veli sayımız 379, ortaöğretim mezunu veli sayımız 17 ve yüksekokul mezunu veli sayımız 1'dir. Okulumuzun son yıllarda velilerinin sosyo-ekonomik düzeylerinde düşüş yaşanmaktadır. 239 velimizin düzenli bir işi yokken, kamu sektöründe çalışan veli sayımız 2, özel sektörde çalışan veli sayımız 88, kendi işinde çalışan veli sayımız 22'dir.

Ayrıca okulumuz velilerinde aile bütünlüğü bozulup parçalanmış durumda olan da çok fazla sayıda veli bulunmaktadır. Okulumuzun merkezi sınavlarda başarı durumu ortalamanın

altındadır. Kültürel ve sportif faaliyetleri yapılmaktadır. Okulumuzun bulunduğu çevre iç ve dış göç almakta ve okulumuzu olumsuz yönde etkilemektedir.

STRATEJİK PLAN ÜST POLİTİKA BELGELERİ VE DİĞER POLİTİKA BELGELERİ
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (9.Madde)
MEB 2019 – 2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
Orta Vadeli program
2018/16 Sayılı Genelge
Bakanlık Mevzuatı
MEB 2019 – 2023 Stratejik Planı
Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı
Ankara Bölge Kalkınma Planı (2019-2023)
Ankara Büyükşehir Belediyesi 2019 – 2023 Stratejik Planı
Polatlı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019 – 2023 Stratejik Planı
Polatlı Belediyesi 2019 – 2023 Stratejik Planı
Eğitim ve Öğretim Bilgi Notu 2020
Milli Eğitim İstatistikleri 2017-2018
Education at a Glance 2018
Milli Eğitim Bakanlığı 2018 Yılı Faaliyet Raporu
Milli Eğitim Bakanlığı Kalite Çerçevesi
Öğretmen Strateji Belgesi 2017-2023

SWOT ANALİZİ

Polatlı Yavuz Selim İlkokulu SWOT Analizi hazırlanırken ilk önce dış paydaş görüş ve önerileri alınmıştır. İç paydaşların görüş ve önerilerini almak için yapılan toplantı ve anketlerle dış paydaş değerlendirme sonuçları da paylaşılmıştır. Paydaş görüş ve önerilerinin alınmasında çapraz fonksiyonel takım yaklaşımı, çevresel değişimlere karşılık sistem yeteneklerinin haritasının çıkarılması, anket, mülakat, fikir tepsisi, istasyon, kök (rizom) analizi ve beyin fırtınası yöntem ve teknikleri kullanılmıştır.

Güçlü yönlerimiz Kurumun hedeflere ulaşabilmesi için avantaj sağlayacak nitelikleri, zayıf yönlerimiz ise Kurumumuz için dezavantaj oluşturacak nitelikleri göstermektedir. Zayıf ve güçlü yönlerimiz Kurumumuzun iç faktörleridir. Kurumumuza yönelik fırsatlar ve tehditler dış faktörlerdir. Bu faktörlerin tespitinde PEST analizi kullanılmıştır.

Polatlı Yavuz Selim İlkokulu SWOT analizi, MEB 2019-2023 Stratejik Plan temel yapısında belirlenen erişim, kalite, kapasite temalarıyla ilişkilendirilmiş ve Müdürlüğümüz Şubeleri ve çalışanları ile yapılan genel değerlendirmedeki oylama sonuçlarına göre öncelik sırası dikkate alınarak gruplandırılmıştır.

1. GÜÇLÜ YÖNLER

- ✓ Okulumuzun ilçe merkezine erişimin kolay olması,
- ✓ Başvuran her öğrenciyi kaydedecek kadar yeterli sınıfımızın olması, sınıf mevcutların az olması,
- ✓ Okulumuzun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
- ✓ Okul yönetiminin çevre ile iletişiminin güçlü olması,
- ✓ Okulumuzun diğer eğitim-öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması,
- ✓ Okul paydaşları arasında saygıya dayanan paylaşımlı bir ilişkinin bulunması,
- ✓ Genç ve istekli öğretmen kadrosunun olması ve öğretmenler arası iletişim kanallarının açık olması, kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması
- ✓ Okulumuz kadrosunun evrensel-milli değer ve etik kurallarını benimsemiş bireylerden oluşması,
- ✓ Öğretmenlerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması,
- ✓ Öğretmenlerimizin destek eğitim çalışmaları yapmaları, özel eğitim ve rehberlik çalışmalarına önem vermeleri,
- ✓ Her sınıfımızda ve her birimimizde kablosuz internet bağlantısının olması, yeterince bilgisayar, ses sistemi, projeksiyon cihazı ve renkli yazıcının bulunması,
- ✓ Kamera ve ses sistemlerinin yeterli olması,
- ✓ Okul bahçesinin çocukların vakit geçirmeleri ve kutlama ve etkinlikler için yeteri kadar geniş olması,
- ✓ Aile eğitimleri ve öğrencilerin yetiştirme kurslarının yapılması,
- ✓ Çok amaçlı salon ve konferans salonun bulunması,

2. ZAYIF YÖNLER

- ✓ Okulumuzun kayıt bölgesinin oldukça geniş bir alanda bulunması nedeniyle öğrenci ve velilerimizin yürüyüş mesafesinin zor olması,
- ✓ Okul öncesi eğitime velilerin önem vermemesi,
- ✓ Öğrenci nakil hareketlerinin çok fazla oluşu,
- ✓ Yabancı uyruklu öğrenci oranının fazla oluşu,
- ✓ Göçer, yarı-göçer ve mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının devamsızlıklarının çok oluşu,
- ✓ Kayıt bölgesinde parçalanmış ailelerin fazla olması.
- ✓ Öğrenci velilerinin okuma alışkanlığının yetersiz olması,
- ✓ Bazı velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisizliği,
- ✓ Okulun bulunduğu semtin ve birçok velimizin sosyo-ekonomik kültürel düzeyinin düşük olması,
- ✓ Binamızın ilkokul seviyesi için gerekenden daha çok kattan oluşması,
- ✓ Yeşil alanımızın az olması,
- ✓ Yardımcı personel yetersizliği
- ✓ Okul- Aile Birliğinin gelirinin yeterli olmaması,

3. FIRSATLAR	4. TEHDİTLER
✓ Okulumuz bahçesinde futbol, basketbol ve voleybol sahasının bulunması ✓ Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması ✓ Tarihi ve Kültürel miras zenginliği (Gordion Antik Şehri, Kral Midas Tümülüsü, Alagöz Başkomutanlık Karargâh Müzesi, Sakarya Savaşı'nın Karargâhı olması) ✓ Eğitim konusunda toplumun gelişen bilinci, ✓ Sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği, ✓ Eğitim erişemeyen öğrencilerin tespiti konusunda yerel makamların desteği, ✓ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün sürekli okulumuza destek sağlaması, ✓ Üniversitelerle işbirliği imkanı bulunması, ✓ Okulun şehir merkezinde olması, ✓ Bilişim teknoloji ekipmanlarının yeterli olması, ✓ Binamızın yeterli olması	✓ Velilerin ekonomik durumunun düşük olması nedeniyle öğrencilerde materyal eksikliklerinin olması, ✓ Öğrencilerin çevrelerinde örnek alacakları kişi sayılarının az olması, ✓ Öğrenci Nakillerinin yoğun olması, ✓ Kadrolu öğretmen ihtiyacının geçici öğretmenler ile karşılanması ✓ Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması, ✓ Veli toplantılarına katılımının azlığı, ✓ Eğitime ayrılan bütçe yetersizliği, ✓ Gelişen ve değişen teknolojiye uygun araçların pahalı olması, ✓ Okulun bulunduğu semtin kontrolsüz göç alması, ✓ Televizyonlardaki şiddet görüntüleri, ✓ Okul çevresinde olumsuz davranışlara sahip gençlerin bulunması, ✓ Öğretmen sirkülâsyonunun çok fazla olması,

3. BÖLÜM GELECEĞE YÖNELİM

Misyonumuz

Farklı kültürlerden gelen öğrencilerimizi Atatürk ilke ve inkılâpları, vatan sevgisi, milli ve manevi değerler, doğa sevgisi ile birlikte eğitirken; aynı zamanda onları yirmi birinci yüzyıl becerileri ile donatmak, onlara öğrenmeyi öğretmek, onları hem kendileri için hem de toplumumuz için yetiştirmek istiyoruz.

Vizyonumuz

Tüm paydaşlarının ortak çaba, dayanışma ve işbirliği ile farklı kültürlerden gelen öğrencilerini milli ve manevi değerlerle eğiten; öğrencilerini hem kendi geleceğine hem de toplum yararına hazırlayan; çevre ve doğa sevgisine sahip, bilgili, becerili, sağlıklı ve mutlu öğrenciler yetiştiren bir okul olmak istiyoruz.

İLKELERİMİZ VE DEĞERLERİMİZ

1. Genellik ve eşitlik,
2. Planlılık,
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları,
4. Yöneltme,
5. Eğitim Hakkı,
6. Fırsat ve İmkân Eşitliği,
7. Süreklilik,
8. Atatürk İlke ve İnkılâpları ve Atatürk Milliyetçiliği,
9. Demokrasi Eğitimi,
10. Laiklik,
11. Bilimsellik,
12. Karma Eğitim,
13. Okul ve ailenin işbirliği,
14. Her yerde Eğitim,
15. Şeffaflık

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ve eşitlik ilkesine uymak,
2. Tüm ilişkilerde **i**nsana saygı esasını uygulamak, çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer vermek,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin "Sürekli Eğitim ve İyileştirme" anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak, bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendirmek,
4. Çalışmalarda etkin olma ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabul ederek ekip çalışmalarına gereken önemi vermek,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanmak,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiği takdirde başarı sağlanacağına inanmak,
7. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayarak, her türlü desteği vermek,

8. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık esasında eğitim-öğretim hizmeti vermek,

9. Değişme ve gelişime açık olmak,

10. Paylaşımcı ve katılımcı olmak,

11. İnsanları ve doğayı sevmek ve değer vermek,

12. Kaynakları etkili ve verimli kullanmak,

13. Verimliliği ve kaliteyi ön planda tutmak,

14. Eğitimde geleceğin oluşumunda sorumluluk taşımak,

15. Milli, ahlaki, tarihi kültürel değerlere saygı duymak, korumak ve geliştirmek,

16. Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde saygı, sevgi ve güveni temel ilke saymak,

17. Sağlıklı, güvenli, temiz ve fiziksel şartların iyi olduğu ortamda eğitimin kalitesinin artacağına inanmak,

18. Karar sürecine herkesin katılması gerektiğine inanmak,

19. Kendisinin ve başkalarının hak ve düşüncelerine saygılı olmaya inanmak,

20. İnsanların bireysel farklılıklarına değer verip saygı duymak,

21. Olaylara ve olgulara, hoşgörü çerçevesinde, geniş açıdan bakarak adaletli ve yapıcı tavır sergilemek,

TEMALAR, STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

Stratejik Amaç 1.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

✓ **Stratejik Hedef 1.1.**

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç 2.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

✓ **Stratejik Hedef 2.1.**

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

✓ **Stratejik Hedef 2.2.**

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Stratejik Amaç 3.

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

✓ **Stratejik Hedef 3.1.**

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

✓ **Stratejik Hedef 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

✓ **Stratejik Hedef 3.3.**

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

✓ Stratejik Hedef 1.1.

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Bireylerin eğitim ve öğretime katılması ve tamamlaması, sosyal ve ekonomik kalkınmanın sürdürülebilmesinde önemli bir etken olarak görülmektedir. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve eğitim hizmetinin bütün bireylere adil şartlarda sunulması gerekmektedir.

Öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının ve özel öğretim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
1.1.1	1.sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	58	52	44	75
1.1.2	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	99,55	99,39	99,98	100
1.1.3	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	81,24	73,04	70,37	20
1.1.4	Uyum sorunu olan öğrenci velilerine düzenlenen seminer sayısı	3	4	5	9

Tedbirler

No	Tedbirler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak, okul öncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesinden Sorumlu Müdür Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenleri	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
2	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Öncesinden Sorumlu Müdür Yardımcısı ve okul Öncesi Öğretmenleri	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
3	Okullaşma oranlarının arttırılması gereken bölgelerde ailelere ve öğrencilere eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul yöneticileri ve İlgili Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
4	Mahallemizde mülteci veya vatansız olarak bulunanların, bulundukları sürece eğitim görmelerini sağlamak üzere bu öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonunun sağlanması, denklik işlemlerinde yaşanan sorunların giderilmesi ve bu alanda eğitime ilişkin yaşanan genel sıkıntıların bertaraf edilmesi için Bakanlığımızın direktifleri doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul yöneticileri ve İlgili Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek, bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır.	Özel Eğitim Rehberlik Şubesi	Rehber Öğretmenler
6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılacaktır.	Okul yöneticileri Rehber Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
7	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesine ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıklarını izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul yöneticileri ve Rehber Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
8	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Özel Eğitim Rehberlik Şubesi	Rehber Öğretmenler

2.TEMA EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE

STRATEJİK AMAÇ 2

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

✓ Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Eğitim ve öğretime erişimin adil şartlar altında sağlanmasının yanı sıra eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması da öncelikli alanlardan birisi haline gelmiştir.

Nitelikli bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlayacak kaliteli bir eğitim sistemi; bireylerin potansiyellerinin açığa çıkarılmasına ortam sağlayarak hem bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemeli hem de akademik başarı düzeylerini artırmalıdır.

Bu kapsamda kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranlarının ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılması gerekmektedir.

Kaliteli bir eğitim için bütün bireylerin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılımı desteklenmelidir. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel, bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla okulumuzda, yerel ve ulusal düzeyde sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektir. Öğrencilerin motivasyonunun sağlanmasının yanı sıra aidiyet duygusuna sahip olması, eğitim ve öğretimin kalitesi için bir gösterge olarak kabul edilmektedir. Onur Belgesi alan öğrenci oranı da bu kapsamda temel göstergelerden biri olarak ele alınmıştır. Benzer şekilde, disiplin cezalarındaki azalış da bu bağlamda ele alınmaktadır. Okulumuzda mevcut durumda Onur Belgesi alan öğrenci oranı 2018 yılında 6,7 olup, bu oranın artırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır. Disiplin cezası alan öğrenci oranı %0 dır. Bu önemlidir.

Sağlık ve hijyen konusunda bireylerin bilinçlendirilmesi amacıyla okulumuzda Beslenme Dostu Okul Projesi seminerleri, tuz tüketiminin azaltılması, obezite, ağız ve diş sağlığı konuları kapsamında öğrencilerimize sağlık görevlilerince seminerler verilmiştir.

Potansiyelinin farkında, ruhen ve bedenen sağlıklı, iletişim becerileri yüksek ve akademik yönden başarılı bireylerin yetişmesine imkân sağlanması hedeflenmektedir.

Performans göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
2.1.1	Fatih Projesi kapsamında hizmet içi eğitim sertifikasına sahip olan öğretmen oranı (%)	-	2	3,6	20
2.1.2	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen yönetici ve öğretmenlerin oranı (%)	92	94	96	100
2.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	18	24	45,2	100
2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4,5	6	5,5	10
2.1.5	Onur Belgesi alan öğrenci oranı (%)	6,7	3,7	3,8	10
2.1.6	Beyaz Bayrak Sertifikası yenileme başvuru sayısı	-	-	1	3
2.1.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası yenileme başvuru sayısı	-	1	1	3
2.1.8	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyet sayısı	2	4	3	10
2.1.9	Obezite, sağlıklı yaşam ve sağlıklı beslenme konusunda düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	550	560	580	700
2.1.10	Üstün yetenekli öğrencilerin eğitim ile ilgili öğretmen ve yöneticilerin bilgilendirilmesi (%)	-	20	35	50

No	Tedbirler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Rehberlik	Rehber Öğretmenler
2	Rehberlik Servisimizin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri öncelikli olmak üzere bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	Rehberlik	Rehber Öğretmenler
3	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
4	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, geliştirilen izleme sistemi ile faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlanacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
5	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullarımızda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
6	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacak, üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yönetici vb. gruplara eğitimler verilecektir.	Rehberlik	Tüm Yönetici ve Öğretmenler
7	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Rehberlik	İlgili Sınıf Öğretmenleri
8	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
9	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri

10	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
11	Kitap okuma alışkanlığının artırılması için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri

✓ Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Küreselleşme ile birlikte eğitim ve iş hayatı için hareketlilik ön plana çıkan konuların başında gelmektedir. Bu bağlamda eğitim ve öğretim sisteminin, talep eden bireylerin hareketliliğini destekleyecek şekilde planlanması gerekmektedir.

Hareketliliği destekleyen en önemli unsurların başında ise bireylerin yabancı dil becerisine sahip olması gelmektedir. Bu doğrultuda AB ülkeleri başta olmak üzere bütün dünyada bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesi konusu bir zorunluluk olarak kabul edilmektedir.

Bu kapsamda yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak öncelikli hedeflerimiz arasında yer almıştır.

Yabancı dil eğitiminde yenilikçi yaklaşımlara uygun olarak okullarımızda çoklu ortamda etkileşimli İngilizce dil eğitiminin gerçekleştirilmesi için DynED İngilizce Dil Eğitimi Sistemi oluşturulmuştur. Sistem, öğrencilerin çevrim içi veya çevrim dışı olarak bilgisayar ve tabletlerden, bireysel ve sınıfta öğretmen destekli öğrenmelere imkân sağlamaktadır. DynED sistemi ile öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri takip edilebilmektedir.

Okulumuzda uluslar arası hareketlilik Kapsamında 2011 yılında bir ortaklık projesi yürütülmüş ancak Koordinatör ülkenin Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmadığından bu girişim sonuçsuz kalmıştır.

En az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmiş ve hareketlilik programlarına katılarak mesleki bilgisi, görgüsü ve kültürüne katkı sağlamış bireylerin sayısını artırmak hedeflenmektedir.

Performans göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
2.2.1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	-	-	-	4
2.2.2	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	-	-	-	20

Tedbirler

No	Tedbirler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Yabancı dil eğitiminde daha çok uygulamaya ağırlık verilerek öğrencideki öğrenmenin kalıcı olması sağlanacaktır	OKUL MÜDÜRÜ, MDR YRD.	Yabancı Dil Öğretmenleri
2	Öğrenciler ve öğretmenler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	**OGYE**	Yabancı Dil Öğretmenleri
3	Uluslararası projelere katılmış öğretmen ve öğrencilerin yapılacak etkinliklerle bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanacaktır.	OKUL MÜDÜRÜ, MDR YRD.	OGYE

3.TEMA KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

✓ Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Hedefin Durumu

Örgütlerin görev alanına giren konularda, faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmesi ve nitelikli ürün ve hizmet üretebilmesi için güçlü bir insan kaynağına sahip olması gerekmektedir. Bu bağlamda okulumuzun beşeri altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.

2019 yılı verilerine göre okulumuzun Eğitim-Öğretim Hizmetleri Sınıfında 25, Yardımcı idare hizmetleri sınıfında 3 personel mevcuttur.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	1	1	1	5
3.1.2	YDS veya eş değer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı (%)	1	1	1	5
3.1.3	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımcı sayısı	12	16	25	40
3.1.4	Sivil Savunma faaliyetleri için düzenlenen hizmet içi eğitimlerine katılan kişi sayısı	2	3	7	15
3.1.5	Okulumuz personeline yönelik düzenlenen sosyal faaliyet sayısı	5	5	2	10
3.1.6	Okulumuz bünyesinde düzenlenen sosyal faaliyetlere katılan personel sayısı	10	12	16	25
3.1.7	Okulumuz personelinden iş güvenliği eğitimine katılanların oranı (%)	-	80	90	100

Tedbirler

No	Tedbirler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
2	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
3	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
4	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler

✓ **Stratejik Hedef 3.2.**

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi, kaynak kullanımında etkinliğin ve verimliliğin sağlanması gerekmektedir.

Bakanlığımıza ayrılan mali kaynağın dağıtımı, genel müdürlükler kanalıyla ödenek gönderme belgesi düzenlemek suretiyle okul, il, ilçe, il özel idareleri ve Yatırım İzleme Koordinasyon Başkanlıklarına gönderilerek gerçekleştirilmektedir. Özel idarelerin kaldırıldığı 30 büyükşehirde okullara, ilçe milli eğitim müdürlükleri aracılığı ile Bakanlıkça belirlenen okul bazlı bütçeler göz önünde bulundurularak ödenek gönderilmektedir.

Türkiye'de Eğitimin Finansmanı ve Eğitim Harcamaları Bilgi Yönetim Sistemi Projesi (TEFBİS), 2012 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Projeyle il, ilçe ve okullar düzeyinde kaynak türlerine göre gelir ve gider envanterleri, öğrenciye yapılan eğitim harcamaları, gerçek ve güncel verilerle elektronik ortamda tutulmaktadır. Böylece eğitime sağlanan kaynakların iller, ilçeler ve okullar bazında tespit edilerek etkin ve verimli kullanılması, ekonomik yatırımlara dönüştürülmesine ilişkin verilerin alınması ve raporlanması sağlanmaktadır.

2018 itibari ile okulumuzda 18 derslik, 2 anasınıfı dersliği, 1 çok amaçlı salon, 2 destek eğitimi odası,3 yönetim odası, 2 yabancı öğrenci sınıfı, 1 memur odası, 1 kütüphane, 1 rehberlik odası, 1 spor odası, engelli rampası bulunmaktadır.

Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulması yoluyla kullanıcı memnuniyetinin artırılması, okulumuz aile birliğinin gelirlerinin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması ve özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Performans Göstergeleri

No	Performans Göstergesi	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
3.2.1	Çok amaçlı salon kullanım (konferans) sayısı	-	-	-	1
3.2.2	Kütüphanesi durumu. (Kütüphaneyi kullanan öğrenci oranı)	80	85	90	100
3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik düzenleme sayısı	-	1	2	5
3.2.4	Okul onarımları için hayırsever yardım miktarı (TL)	5.000,00	5.000,00	5.000,00	10.000,00 TL
3.2.5	Enerji ve su tasarrufu konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	320	330	350	400
3.2.6	Dizüstü bilgisayar sayısı	2	3	3	10
3.2.7	Yıllara göre bina genel onarım Sayısı	0	1	0	3

Tedbirler

No	Tedbirler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Okulumuza ait projelerin oluşturulmasında hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	OGYE	İlgili Öğretmenler
2	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
3	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	İlgili Öğretmenler
4	Okul binasının dış ve iç cephesinin boya badanası ve dış görünümünün daha temiz ve düzgün olması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği ve hayırseverler	OGYE

✓ Stratejik Hedef 3.3.

Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Hedefin Mevcut Durumu

Kurumsal yapı ve yönetim organizasyonları incelendiğinde gelişmiş ülkelerde geleneksel yaklaşımlardan ziyade çağdaş yaklaşım anlayışının tercih edildiği görülmektedir. Bu bağlamda

Milli Eğitim Müdürlüğünün kurumsal yapısının ve yönetim organizasyonunun çağdaş yaklaşım ilkeleri çerçevesinde geliştirilmesi gerekmektedir.

652 sayılı KHK ile klasik teftiş anlayışından, rehberlik ve denetim anlayışına geçilmiştir. 6528 sayılı Kanun ile il eğitim denetmenleri ve Bakanlık müfettişleri, maarif müfettişi adı altında toplanmıştır.

Öğrenci ve velilere; e-okul sisteminde üretilen öğrenci bilgileri, sınav tarihleri, sınav sonuç bilgileri, sınav giriş yeri bilgileri, kazandığı okul, kayıt olduğu okul ile kaydının silindiği okul bilgisi gibi Bakanlığın belirlediği bilgilerden istediklerini mesaj bedeli ödemek şartıyla mobil ortamdan sorgulama yaparak ve/veya servise üye olarak erişim imkânı sağlanmaktadır.

Ülkemizin en büyük kurumsal internet sitesi projesi olan "Okul İnternet Sitesi Yönetim Paneli"ne okulumuz da üyedir. Bu proje sayesinde okulumuza çok daha hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşılabilmektedir.

Memnuniyet anketlerimiz vasıtasıyla okulumuz personelinin, öğrencilerimizin ve velilerimizin her konuda tutum ve görüşlerinin zaman ve mekândan bağımsız olarak alınabilmesi, geçerli ve güvenilir sonuçların elde edilmesi sağlanmaktadır. Bu çalışmamız eğitim-öğretim yılı içerisinde iki defa uygulanmaktadır.

2012 yılından itibaren okulumuzda "Değerler Eğitimi" ile ilgili çalışmaları yürütülmektedir. 2014 Eğitim – öğretim yılından itibaren İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından bu çalışma genişletilmiş "Değerler Yolculuğu" projesi adı altında tüm Ankara geneline yayılmıştır.

.*Performans Göstergeleri*

No	Performans Göstergeleri	Önceki Yıllar			Hedef
		2016	2017	2018	2023
3.3.1	Okulumuz hizmetlerinden yararlananların memnuniyet oranı (%)	64	68	73	80
3.3.2	Okulumuz müdür/müdür yardımcılarının "Yönetici Eğitimi" seminerine katılım oranı (%)	-	50	75	100
3.3.3	Okulumuz çalışanlarının iş doyum memnuniyetindeki artış oranı (%)	69	75	78	85
3.3.4	Kurum çalışanlarının kurum hizmetlerine ilişkin veri akışı hususundaki memnuniyet oranı (%)	-	73	75	79

Tedbirler

No	Tedbirler	Ana Sorumlu	Diğer Sorumlular
1	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okulumuzun iş süreçleri ile ilgili çalışmalar; maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
2	Okulumuzun personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar, kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	OGYE	İlgili Öğretmenler
3	Müdürlüğümüz şubeleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
4	Müdürlüğümüz şubelerinin görev alanlarına giren konularla ilgili hizmet sunumundan yararlananların memnuniyet oranı ölçülecektir.	OGYE	İlgili Öğretmenler
5	Okulumuz müdür/müdür yardımcılarının tamamı yönetici eğitimi semineri alacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
6	Okulumuzda tüm yönetici ve çalışanlarına her yıl iş doyum anketi uygulanacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler

4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Müdürlüğümüz hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için program ve proje bazında kaynak tahsisleri ile bütçesinin stratejik planına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırılması gerekmektedir.

Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2013 Stratejik Planının maliyetlendirilmesi sürecindeki temel gaye stratejik amaç ve hedeflerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır. Bu sayede, stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirecek ve harcamaların önceliklendirilmesi süreci iyileştirilecektir.

Bu kapsamda, belirlenen tedbirler doğrultusunda gerçekleştirilecek faaliyet ve projeler ile bunların tahmini kaynak ihtiyacı belirlenmiştir. Polatlı Yavuz Selim İlkokulu 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık süre için tahmini 51.000 TL tutarında bir kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır. Planda yer alan hedeflerin maliyet tahmini toplamından her bir amacın tahmini maliyetine, amaç maliyetleri toplamından ise stratejik planın tahmini maliyetine ulaşılmıştır.

MALİYET TABLOSU

2019-2023 DÖNEMİ TAHMİNİ MALİYET DAĞILIMI TABLOSU		
Amaç Ve Hedefler	**Maliyet (TL)**	**Oran(%)**
Stratejik Amaç 1	3.000,00 ₺	5,88%
Stratejik Hedef 1.1	**3.000,00 ₺**	**5,88%**
Stratejik Amaç 2	**20.000,00 ₺**	**39,22%**
Stratejik Hedef 2.1	**5.000,00 ₺**	**9,80%**
Stratejik Hedef 2.2	**15.000,00 ₺**	**29,41%**
Stratejik Amaç 3	**18.000,00 ₺**	**35,29%**
Stratejik Hedef 3.1.	**4.000,00 ₺**	**7,84%**
Stratejik Amaç 3.2.	**7.000,00 ₺**	**13,73%**
Stratejik Hedef 3.3.	**7.000,00 ₺**	**13,73%**
Stratejik Amaç Maliyetleri Toplamı	**41.000,00 ₺**	**80,39%**
Personel Giderleri	**10.000,00 ₺**	**19,61%**
Toplam	**51.000,00 ₺**	**100,00%**

5.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME:

2015-2019 STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRMESİ

Eğitim sistemini planlamadan ülkenin kalkınmasını sağlamak mümkün olmayacağından Milli Eğitim Bakanlığı 2018 yılında tüm okul ve kurumlarda stratejik plan hazırlanması ve uygulanması sürecini başlatmış olup okulumuzun 2019-2023 tarihli Stratejik Planı 23.12.2019 tarihinde yayımlanmıştır.

Bu planda okulumuzun misyon ve vizyonu oluşturulmuş, 3 tema üzerinden, 3 stratejik amaç, 6 stratejik hedef doğrultusunda plan hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 16.09.2013 tarihinde "2013/26 sayılı Genelge" ile yayımladığı "İkinci Beş Yıllık Stratejik Plan Hazırlama Programı" doğrultusunda ilimizde yeni dönem stratejik planlama çalışmaları başlamıştır.

Süreç içerisinde karşılaşılan en önemli güçlüklerden biri, köklü bir geçmişe sahip olan okulumuzda stratejik planlamanın nispeten yasal bir zorunluluktan ibaret olarak algılanmasıdır. Bir diğer önemli güçlük ise yönetici kadrolarında yaşanan değişiklikler neticesinde planda yer alan stratejik hedeflerin gerçeklemesine yönelik yürütülen çalışmaların zaman zaman duraksamasıdır. İkinci plan hazırlık döneminde bu konularda iyileşme sağlandığı, stratejik yönetime ilişkin farkındalık düzeyinin yükseldiği ve üst yönetim katkısının arttığı gözlemlenmiştir.

2019-2023 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde okulumuza ait bilgi teknolojisi araç sayılarının arttırıldığı, velilerin okulumuza daha kolay ulaştığı ve dilek önerilerinin dikkate daha fazla alındığı gözlense de istenen sonucun tam olarak alınmadığı gözlenmiştir.

Sonuç olarak 2015-2019 yıllarına ait stratejik planımızın gerçekleşme oranı %70'tir.

EK-1: İMZA SİRKÜLERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
SIRA NO	**ADI SOYADI**	**GÖREVİ**	**İMZA**
1	Yusuf KABASAKAL	Okul Müdürü	
2	Şerban DEMİR	Müdür Yardımcısı	
3	Hatice ACAR	Rehber Öğretmen	
4	İbrahim DEĞİRMENCİ	Öğretmen	
5	Derya KARACA	Öğretmen	
6	Şenay ÖZGÜN	Öğrenci Velisi	
7	Remzi KURT	Destek Personeli	

EK- 2

YAVUZ SELİM İLKOKULU STRATEJIK PLANI
EYLEM PLANI

Amaç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAALİYETLER	MEVCUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER / KURUMLAR	BÜTÇE	KAYNAKLAR	ZAMANLAMA (FAALİYET-PROJELERİN BAŞLAYIŞ-BİTİŞYILI)																
									OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	2019	2020	2021	2022	2023
1. 2. 3. 4.	1. Okulumuzda yer alan Bilgi Teknolojileri araçlarının sayısını arttırmak. 2. Okul kitaplığından öğrencilerin etkin bir şekilde yararlanmasını sağlamak. 3. Öğrencilerin ve velilerin okulla ilgili görüşlerini değerlendirmek. 4. Okul web sayfasına öğrencilerimizin daha kolay ulaşmasını sağlamak.	Hedef :1.1 Hedef :1.2	Faaliyet:1.1.1	5	Okul Aile Birliği ile Görüşme Tutanağı	Okul Aile Birliği ve OGYE	-	-		28											31	X				
			Faaliyet:1.1.2 Faaliyet:1.1.3	5	Teknik Donanım Ekibinin Tespit Tutanağı	Okul Aile Birliği ve OGYE	3150 TL	Okul Aile Birliği		28											31	X				
			Faaliyet:1.2.1 Faaliyet:1.2.2	1	Okul Aile Birliği ile Görüşme Tutanağı	Okul Aile Birliği ve OGYE	1000 TL	Okul Aile Birliği			03										31	X				
		Hedef:2.1 Hedef:3.1 Hedef:4.1	Faaliyet:2.1.1	-	Fotoğraf	OGYE	-	-		28	28											X				
			Faaliyet:2.1.2	-	Boya faturaları	OGYE	100 TL	Okul Aile Birliği				01	31									X				
			Faaliyet:2.1.3	-	-	OGYE	-	-																		
			Faaliyet:2.1.4	-	-	Okul Kitaplığını Geliştirme Ekibi	-	-																		
			Faaliyet:3.1.1	-	Kutu	OGYE	30 TL	Okul Aile Birliği		14 28												X				
			Faaliyet:3.1.2	-	Web Sayfası	Teknik Donanım Ekibi	-	-	01			22										X				
			Faaliyet:3.1.3		Anket	Öğ. Ve Veli Gör. Değ.Ekb	-	-				25		15								X				
			Faaliyet:3.1.4		Anket	Öğ. Ve Veli Gör. Değ.Ekb	-	-						20	01							X				
			Faaliyet:4.1.1		Web Sayfası	OGYE	-	-	01			22										X				
			Faaliyet:4.1.2		Web Sayfası	Teknik Donanım Ekibi	-	-	01			31										X				
			Faaliyet:4.1.3		Web Sayfası	Teknik Donanım Ekibi	-	-	01			22										X				
			Faaliyet:4.1.4		Web Sayfası	Teknik Donanım Ekibi	-	-				23									31	X				

EK-3 YAVUZ SELİM İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	**Stratejik Hedef 1.1:** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.	**1**	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak, okul öncesi eğitim imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesinden Sorumlu Müdür Yardımcısı ve okul Öncesi Öğretmenleri	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		2	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Öncesinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		3	Okullaşma oranlarının arttırılması gereken bölgelerde ailelere ve öğrencilere eğitimin önemi ve getirileri hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcıları ve İlgili Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		4	İlçemizde mülteci veya vatansız olarak bulunanların, bulundukları sürece eğitim görmelerini sağlamak üzere bu öğrencilerin eğitim sistemine entegrasyonunun sağlanması, denklik işlemlerinde yaşanan sorunların giderilmesi ve bu alanda eğitime ilişkin yaşanan genel sıkıntıların bertaraf edilmesi için Bakanlığımızın direktifleri doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcıları ve İlgili Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		5	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için tarama ve tanılama sistemindeki gelişimler takip edilerek, bireylerin, tanısına uygun eğitime erişmelerine ve devam etmelerine imkân sağlanacaktır.	Rehberlik Serrvisi	Rehber Öğretmenler
		6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için anket yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		7	Zorunlu eğitimden erken ayrılmaların önlenmesine ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıklarını izleme ve önleme çalışmaları yapılacaktır.	Sorumlu Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmenler	Ogye, Zümre Öğretmenler Kurulu
		8	Engelliler ve kız çocukları başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik çalışmalar artırılacaktır.	Rehberlik Serrvisi	Rehber Öğretmenler

ONAY

EK-3 YAVUZ SELİM İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	**Stratejik Hedef 2.1:** Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.	**9**	Yönetici ve öğretmenlerin, kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	**Rehberlik**	Rehber Öğretmenler
		10	Rehberlik Servisimizin eğitsel değerlendirme ve tanılama hizmetleri öncelikli olmak üzere bütün süreçlerinin hizmet kalitesi artırılacaktır.	**Özel Eğitim Rehberlik**	Rehber Öğretmenler
		11	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
		12	Bütün eğitim kademelerinde sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılacak, geliştirilen izleme sistemi ile faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlanacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
		13	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okullarımızda teşvik ve izleme çalışmaları yapılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
		14	Üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak için ilgili birim ve paydaşlarla iş birliği yapılacak, üstün yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim süreçleri konusunda aile, öğretmen, yönetici vb. gruplara eğitimler verilecektir.	Rehberlik	Tüm Yönetici ve Öğretmenler
		15	Engelli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla ilgili paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	Rehberlik	İlgili Sınıf Öğretmenleri
		16	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
		17	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler verilecektir.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
		18	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim almaları sağlanacak, ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri
		19	Kitap okuma alışkanlığının artırılması için paydaşlarla iş birliği yapılacaktır.	OGYE	Tüm sınıf Öğretmenleri

EK-3 YAVUZ SELM İLKOKULU FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİ	Stratejik Hedef 2.2: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin	20	Yabancı dil eğitiminde daha çok uygulamaya ağırlık verilerek öğrencideki öğrenmenin kalıcı olması sağlanacaktır	OGYE	Yabancı Dil Öğretmenleri
		21	Öğrenciler ve öğretmenler için hibe imkânlarına ilişkin bilgilendirme faaliyetleri yapılarak uluslararası hareketliliğin artırılması için öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası program ve projelere katılımları desteklenecektir.	OGYE	Yabancı Dil Öğretmenleri
		22	Uluslararası projelere katılmış öğretmen ve öğrencilerin yapılacak etkinliklerle bilgi ve tecrübelerini paylaşmaları sağlanacaktır.	OGYE	Yabancı Dil Öğretmenleri

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
KURUMSAL KAPASİTE	**Stratejik Hedef 3.1:** Bakanlık	23	Talep eden her çalışanın hizmet içi eğitimlere adil koşullarda ulaşabilmesi sağlanacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		24	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		25	Okulumuz çalışanlarının motivasyonunu ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		26	Okulumuz personelinin iş güvenliği eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
KURUMSAL KAPASİTE	**Stratejik Hedef 3.2:** Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	27	Okulumuza ait projelerin oluşturulmasında hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	OGYE	İlgili Öğretmenler
		28	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		29	Okul ve kurumların fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odaları yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi	İlgili Öğretmenler
		30	Okul binasının dış ve iç cephesinin boya badanası ve dış görünümünün daha temiz ve düzgün olması sağlanacaktır.	Okul Aile Birliği ve hayırseverler	OGYE
		31	Okulumuza ait projelerin oluşturulmasında hijyen, enerji verimliliği, maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır	OGYE	İlgili Öğretmenler

TEMA	STRATEJİK HEDEF	No	STRATEJİLER/TEDBİRLER	ANA SORUMLU	DİĞER SORUMLU BİRİMLER
KURUMSAL KAPASİTE	**Stratejik Hedef 3.3:** Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısı oluşturmak.	32	Süreç analizi çalışmalarına hız verilerek okulumuzun iş süreçleri ile ilgili çalışmalar; maliyet, zaman ve risk analizine dayalı olarak yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		33	Okulumuzun personeli ve hizmet sunmakla sorumlu olduğu vatandaşlar, kamu hizmet standartları hususunda bilgilendirilecektir.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		34	Müdürlüğümüz şubeleri tarafından görev alanlarına giren konularla ilgili sorunları tespit etmek, gelişmeleri izlemek amacıyla araştırmalar yapılacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		35	Müdürlüğümüz şubelerinin görev alanlarına giren konularla ilgili hizmet sunumundan yararlananların memnuniyet oranı ölçülecektir.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		36	Okulumuz müdür/müdür yardımcılarının tamamı yönetici eğitimi semineri alacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler
		37	Okulumuzda tüm yönetici ve çalışanlarına her yıl iş doyum anketi uygulanacaktır.	OGYE	İlgili Öğretmenler